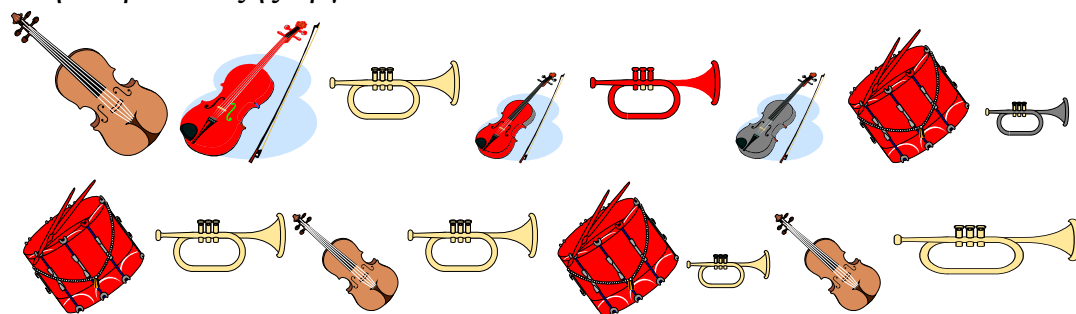








Χωρίζοντας τα μουσικά όργανα

Γ' Δημοτικού

Χθες μπαίνοντας στην τάξη για να κάνουμε μουσική είδαμε πάνω στην έδρα τα εξής όργανα:



-  - Ο Γιωργάκης ρωτάει το δάσκαλο μουσικής: κύριε γιατί δεν βάζετε δίπλα δίπλα τα όργανα που είναι ίδια;
-  - Δηλαδή πώς να τα βάλουμε Γιωργάκη;
-  - Τα βιολιά μαζί, οι τρομπέτες μαζί, ...
-  - Τότε η Ελένη λέει: θα μπορούσαμε να βάλουμε δίπλα δίπλα αυτά που έχουν χορδές¹ και μετά όλα τα υπόλοιπα μαζί.
-  - Ή να βάλουμε μαζί αυτά που έχουν το ίδιο χρώμα, συμπληρώνει η Μαριάννα.
-  - Σωστά απαντάει ο δάσκαλος. Έχετε δίκαιο όλοι σας. Μπορούμε λοιπόν να χωρίσουμε τα όργανα με βάση κάποια χαρακτηριστικά σε ομάδες. Αυτό μπορούμε να το κάνουμε σε πάρα πολλά πράγματα που υπάρχουν γύρω μας. Το χωρισμό αυτό το λέμε **ταξινόμηση**.

➤ Τώρα και εσύ παρατήρησε τα παραπάνω όργανα και γράψε:

- Πόσα είναι όλα τα όργανα; (...)
- Πόσα είναι τα όργανα που έχουν χορδές; (...)
- Πόσα είναι τα όργανα που δεν έχουν χορδές; (...)
- Πόσα είναι τα όργανα που έχουν το ίδιο χρώμα; βιολιά (...), τρομπέτες (...), τύμπανα (...), κιθάρες (...).
- Πόσα είναι τα όργανα που έχουν το ίδιο χρώμα και μέγεθος; βιολιά (...), τρομπέτες (...), τύμπανα (...), κιθάρες (...).

¹ Χορδές είναι τα λεπτά σύρματα που υπάρχουν σε ορισμένα μουσικά όργανα, τα οποία κινεί ο μουσικός και έτσι παράγεται ήχος.

➤ Μετά να συμπληρώσεις το παρακάτω διάγραμμα, όπως φαίνεται στο παράδειγμα. Δηλαδή στη δεύτερη γραμμή με τα κουτάκια να βάλεις το είδος του μουσικού οργάνου ενώ στην τρίτη γραμμή τα αντίστοιχα χρώματά του.

